


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:

на МО воспитателей

  
Н.В. Захарова  
протокол № 1 от 25.08.2023г.

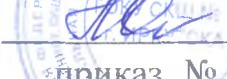
Согласовано на МС:

зам. директора по ВР

  
М.А. Гладкова  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска

  
А.Т. Олохтонова  
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»  
9 год обучения  
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью .

Составила: Косачева Т.Ю.

г. Иркутск 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей» для учащихся с ОВЗ составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановления санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28., вступ. в действие 1 января 2021 года.

### Цель:

создание условий для формирования у учащихся с интеллектуальными нарушениями конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях, о профессиях, которые доступны по окончании обучения в ОУ.

### Задачи :

- \_воспитание патриотических чувств, любви к России и малой родине;
- формирование и закрепление умений и навыков общего труда;
- формирование культуры труда;
- воспитание уважения к людям труда;
- формирование понимания значения труда в жизни человека;
- воспитание любви к труду, как основе жизнедеятельности;

- расширение и углубление представления о различных профессиях;
- способствовать осознанию обучающихся собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда;
- ознакомление обучающихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
  
- изучение интересов, потребностей и склонностей обучающихся;
- учить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

#### Формы проведения занятий:

- игра;
- практикум;
- диагностики и анкетирование;
- групповые беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- экскурсии.
- встречи с представителями разных профессий (в том числе с выпускниками данного ОУ)

В процессе развития учащийся насыщает свое сознание разнообразными представлениями о своих возможностях в сфере овладения профессией. Предполагается, что учащиеся в символической форме будут проигрывать действия повара, маляра, санитара, портного, и др., основываясь на теоретическом материале и наблюдении за взрослыми. Когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие учащегося, важно расширять его представления о различных профессиях и способах овладения ею. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому

очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, учащийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив определенные представления о разнообразных профессиях, необходимо их использовать. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору учащимся своего профессионального будущего.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Сроки реализации программы - 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

## 2. Содержание программы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел	Содержание учебного предмета	Кол. часов	Планируемый результат
1	<b>Мир вокруг нас</b>	- Знакомство с основным понятием курса. - тест об осведомленности о своей стране, о мире профессий	10	Знание профессий .мотивы выбора будущей профессии Уметь формировать профессиональную направленность личности
2	<b>Классификация профессий</b>	- Знакомство с классификацией профессий «Профессия - специальность»	2	закрепление изученного материала на примерах понять в чем отличия. Уметь активизировать познавательную деятельность в поисках «своей» будущей профессии;
3	<b>Здоровье и выбор профессии</b>	-анкета «Я и мое здоровье» - презентация на тему	3	знание осознанного принятия решения в выборе профессии уметь оценивать свои способности и качества, применительно к конкретным видам трудовой деятельности
4	<b>Мое видение будущей профессии</b>	- диагностика «осведомленность будущей профессии» - игра «Мое видение будущей профессии» (предлагается 10-12 профессий, которые необходимо показать в своем видении. Онлайн-игры	3	Умение ориентироваться в выборе будущей профессии знать о формах и методах работы с информацией, умение находить и выбирать нужную информацию, связанную с трудовой деятельностью; Знать правила игры
5	<b>Многообразие мира профессий</b>	Теоретические беседы, встречи, экскурсии	11	Знать пользования основными бытовыми приборами, приемами техники безопасности, пожарной безопасности при работе с электроприборами. Уметь пользоваться колющими и режущими предметами.

6	<b>Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха</b>	- встречи с успешными людьми - экскурсии	5	знать о городских Центрах занятости населения. Умение коллективного обсуждения.
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

**4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности:**

1. Иллюстрации;
- 2.Мультимедийные образовательные программы
- 3.Компьютер.
- 4.Демонстрационный и раздаточный материал;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Дата проведения
1.	Россия- великая наша держава.	10	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	
2.	Многообразие мира профессий	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	
3.	Чем пахнут ремесла?	2	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	
4.	Здоровье и выбор профессии	2	Чтение тематических сказок. Обсуждение. Просмотр мультфильмов.	
5.	Профессии родителей и знакомых	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей». Встречи с людьми разных профессий, выпускниками школы	
6.	Кем быть?	3	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	
7.	Орудия труда	2	Знакомство с принадлежностями и орудиями труда, которые используют в своей деятельности представители разных профессий. Игра «Ассоциации»	
8.	Профессия – уборщик территории.	2	Кто такой уборщик территории? Конкурс загадок на тему « Чистота окружающего мира»	
9.	Профессия - повар	2	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Конкурсная программа «Весёлые поварята»	

10.	Профессия - кондитер	1	Знакомство с профессией кондитера. Чтение учителем английской народной сказки «Пирог короля». Игра «Угадай продукт».	
11.	Профессия - почтальон	1	Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
12	Строительные профессии	3	Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, плотника.	
13	Профессия — столяр	1	Знакомство с профессией столяр. Игра «Я - мастер»	
14	Профессии людей, занятых в сельском	1	Знакомство с профессией доярки (дойра)	
15	Профессия - портной	1	Знакомство с профессией портной. Игра «юный модельер»	